



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشکده بهداشت

گروه مهندسی بهداشت محیط

طرح درس

تدوین: نیمسال اول 1401-1402

تعداد واحد: 1 واحد	نام درس: بهداشت مدارس و آموزشگاهها کد درس: 38
مدت زمان ارائه درس: 16 ساعت	مقطع: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط
پیش نیاز: اصول مدیریت خدمات بهداشتی	
مسئول برنامه: دکتر زهرا درخشان	

هدف: هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با بهداشت و مسایل مرتبط با بهداشت دانش آموزان؛ فضای فیزیکی؛ شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت می باشد.

شرح درس: در این درس دانشجویان با جوانب بهداشتی مدارس آشنا و دانش ها و مهارت های لازم برای اجرای برنامه بهداشت و آرایه خدمات بهداشتی در مدارس را خواهند آموخت.

الف) سرفصل درس:

❖ هدف کلی

تشریح اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاهها و تعاریف آن. همچنین شرح تاریخچه بهداشت مدارس در ایران

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاهها را توضیح دهد.

- تاریخچه بهداشت مدارس را بیان کند.

❖ هدف کلی

توضیح بیماری‌های شایع در مدارس، تشریح شاخص‌های بهداشت مدارس، توضیح مبانی طراحی و فضای فیزیکی و استاندارد مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- بیماری‌های شایع در مدارس را درستی توضیح دهد،
- مبانی طراحی مدارس را بیان کند،
- فضای فیزیکی مورد نیاز دانش آموزان در مدارس و آموزشگاه‌ها را شرح دهد.

❖ هدف کلی

توضیح بهداشت محیط مدارس، گندزدایی و ضدعفونی در مدارس و اصول تغذیه در مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- بهداشت محیط مدارس (آب آشامیدنی صدا پسماند و...) را توضیح دهد،
- نحوه گندزدایی و ضدعفونی در مدارس را شرح دهد،
- روش‌های کنترل ناقلین را توضیح دهد،
- اصول تغذیه دانش آموزان و شرایط بهداشتی بوفه را بیان کند.

❖ هدف کلی

تشریح ایمنی و ارگونومی در مدارس و مراقبت‌ها و کمک‌های اولیه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- 1) ایمنی و ارگونومی در مدارس را توضیح دهد،
- 2) مراقبت‌ها و کمک‌های اولیه در مدارس را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

شرح آموزش مسایل بهداشتی در مدارس، اصول بهداشت در اردوها، نکات بهداشتی در فعالیت‌های ورزشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آموزش مسایل بهداشتی در مدارس را شرح دهد،
- اصول بهداشت در اردوها و اردوگاه‌های دانش آموزی را توضیح دهد،
- نکات بهداشتی در فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی را بیان نماید.

❖ هدف کلی

مراقبت‌های غربالگری در مدارس، شاخص‌های تغذیه و رشد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراقبت‌های غربالگری در مدارس و مراقبت‌های بهداشتی در مدارس را بیان کند،
- بهداشت دهان و دندان و نقش تغذیه در سلامت آن را توضیح دهد،
- اصول بهداشت و کنترل چشم؛ شنوایی؛ پوست و مو را بیان کند،
- شاخص‌های سوء تغذیه و رشد را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مشکلات رفتاری دانش آموزان را شرح دهد،
- مشکلات یادگیری دانش آموزان را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دانشجویان باید بتوانند وظایف شورای سلامت مدرسه را بیان کنند،
- قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس را توضیح دهند.

ب) روش آموزش

- سخنرانی بازخوردی
- پرسش و پاسخ
- کنفرانس
- ارسال منابع و محتوای لازم از طریق سامانه نوید

شرایط اجرا

❖ امکانات آموزشی

وایت برد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

دکتر زهرا درخشان، استادیار گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

❖ زمان تشکیل کلاس

سه شنبه ها - ساعت 13-15

❖ منابع آموزش

- ✓ حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول، دوم و سوم، 1392. انتشارات ارجمند.
- ✓ مرکز توسعه و ارتقای سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، 1390. بهداشت مدارس (مجموعه کتاب‌های آموزش بهورزی) انتشارات ارجمند.
- ✓ نوری، محمدرضا، بهداشت مدارس، 1385. انتشارات واقفی.
- ✓ ززولی، محمدعلی؛ ملکی افشین، بذرافشان، ادريس؛ 1390. کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط.

❖ نحوه ارزشیابی

- پرسش و پاسخ کلاسی، ارائه تکالیف گروهی و مشارکت فعال (10 درصد) 3 نمره
- حضور فعال در کلاس (5 درصد) 2 نمره
- آزمون پایان ترم (75 درصد) 15 نمره

❖ قوانین کلاس

- از هرگونه سؤال، بحث علمی و نوآوری استقبال می شود و امتیاز به آن تعلق خواهد گرفت.
- خروج از کلاس بدون اجازه مدرس، استفاده از تلفن همراه همراه هنگام تدریس، نمره منفی خواهد داشت.
- خوردن مواد غذایی حین تدریس نمره منفی خواهد داشت.
- به ازای 2 جلسه تاخیر، غیبت لحاظ خواهد شد (4 جلسه غیبت ← حذف درس).